

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ
СУББОТИНА АННА ВИТАЛЬЕНА**

УТВЕРЖДАЮ

Индивидуальный предприниматель

 / Субботина А.В.
20 июля 2024г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Коррекция фигуры методами аппаратной косметологии»**

Уровень: базовый

Возраст обучающихся: 18 лет и старше

Нормативный срок обучения – 25 ч. (6 недель)

г. Москва - 2024 год

Содержание программы

№пп	Наименование разделов программы	Страница
1	Пояснительная записка	3
2	Планируемые результаты обучения	4
3	Учебный план	6
4	Календарный учебный график	7
5	Содержание программы	8
6	Организационно-педагогические условия реализации программы	13
7	Формы контроля	17
8	Методические рекомендации	19
9	Приложения	20

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Коррекция фигуры методами аппаратной косметологии» (далее - программа) предназначена для слушателей курса «Коррекция фигуры методами аппаратной косметологии» в рамках дополнительного образования и ориентирована на взрослых без возрастных ограничений.

Программа по виду образования – дополнительное образование, подвид – дополнительное образование детей и взрослых.

Направленность (профиль) программы - социально-гуманитарная.

Актуальность, новизна и педагогическая целесообразность программы

Современные люди все больше обращают внимание на свое здоровье и внешний вид, что способствует повышенному интересу к процедурам коррекции фигуры.

Процедуры коррекции фигуры с использованием аппаратной косметологии становятся все более популярными.

Процедуры коррекции фигуры методами аппаратной косметологии популярны из-за их эффективности, безопасности и относительной безболезненности.

Эти процедуры пользуются популярностью у людей, стремящихся улучшить свою фигуру, снизить объёмы, уменьшить целлюлит, улучшить тонус кожи и повысить уверенность в себе, при этом не требуя серьёзных хирургических вмешательств.

Нормативно-правовая база программы

Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых".

Цели обучения: удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и интересов обучающихся в получении необходимых базовых знаний коррекции фигуры методами аппаратной косметологии.

Задачи обучения:

Образовательные

- формирование базовых теоретических знаний о методах аппаратной косметологии, используемых для коррекции фигуры;
- формирование базовых теоретических знаний о принципах работы различных аппаратов для коррекции фигуры и их влияние на ткани и кожу;
- способствовать формированию углубленного понимания особенностей различных процедур коррекции фигуры и их эффективности;

Воспитательные

- воспитание аккуратности, трудолюбия, целеустремленности, терпения, положительного отношения к труду;
- создание комфортной обстановки, атмосферы доброжелательности, сотрудничества;
- содействовать развитию коммуникативных навыков для эффективного взаимодействия.

Развивающие

- развивать у обучающихся умение правильно выбирать аппарат для коррекции фигуры;
- стимулировать развитие навыков и умений в области аппаратной косметологии для коррекции фигуры;
- поощрять самостоятельное и критическое мышление обучающихся в процессе изучения новых методов и технологий в косметологии;
- поддерживать стремление к постоянному развитию и совершенствованию навыков в области коррекции фигуры методами аппаратной косметологии.

Планируемые результаты обучения.

Знать:

- основные принципы работы различных аппаратов для коррекции фигуры методами аппаратной косметологии;
- технологии и методики проведения процедур аппаратной коррекции фигуры;
- основные показания, противопоказания и возможные осложнения при проведении процедур коррекции фигуры;

Уметь:

- оценивать состояние кожи и тканей, определять необходимые процедуры для достижения желаемого результата;
- правильно и быстро подбирать наиболее подходящий метод коррекции фигуры для конкретной ситуации;

Иметь практический опыт (владеть):

- владеть ключевой терминологией в области аппаратной косметологии;
- навыками подготовки к процедуре;
- создавать безопасное и комфортное окружение для проведения процедур коррекции фигуры;

- навыками быстрого и правильного подбора наиболее подходящего метода коррекции фигуры для конкретной ситуации;

Общая трудоемкость образовательной программы составляет 25 часов. Трудоемкость настоящей образовательной программы включает все виды учебной работы обучающегося (лекции, самостоятельную работу, иные виды учебной работы), а также время, отводимое на итоговый контроль.

Форма обучения – заочная, с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Обучение проходит онлайн, дистанционно на обучающей платформе Getcourse.ru.

Категория обучающихся: к освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются лица старше 18 лет без предъявления требований к уровню образования.

Форма организации учебного процесса: индивидуальные и групповые занятия.

Основные формы занятий: лекции, самостоятельная работа.

Язык обучения. Обучение по образовательной программе ведется на русском языке.

Документ, выдаваемый по окончании обучения: сертификат установленного образца.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Кол-во часов	
			Лекции	Самостоятельная работа
1	Урок 1. Обзор аппарата ультразвуковой терапии	4	1,58	2,42
2	Урок 2. Обзор аппарата токового воздействия	4	0,96	3,04
3	Урок 3. Обзор аппарата дермапен	4	1,65	2,35
4	Урок 4. Виды воздействия на кожу аппаратной методикой	4	0,63	3,37
5	Урок 5. Аппаратные гели	4	1,28	2,72
6	Урок 6. Аппаратные методики.	4	1,21	2,79
7	Итоговый контроль	1	-	1
	Итого	25	7,31	17,69

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п.п.	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Количество часов	Период обучения/дни
1	Урок 1. Обзор аппарата ультразвуковой терапии	4	1 неделя
2	Урок 2. Обзор аппарата токового воздействия	4	2 неделя
3	Урок 3. Обзор аппарата дермапен	4	3 неделя
4	Урок 4. Виды воздействия на кожу аппаратной методикой	4	4 неделя
5	Урок 5. Аппаратные гели	4	5 неделя
6	Урок 6. Аппаратные методики.	4	6 неделя
7	Итоговый контроль	1	6 неделя
	Итого	25	6 недель

* Начало обучения по мере комплектования учебных групп. Учебные группы формируются в течение всего календарного года.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Урок 1. Обзор аппарата ультразвуковой терапии

Лекция (1,58 ч). На этом уроке вы познакомитесь с основными принципами и методиками ультразвуковой терапии. Разберём эффекты, достижимые при помощи ультразвуковых процедур, а также основные протоколы и техники их проведения. Урок предоставит вам обзор возможностей ультразвуковой косметологии для коррекции фигуры, улучшения текстуры кожи и борьбы с целлюлитом.

Самостоятельная работа (2,42ч):

1. Изучение теории: прочитайте статьи и учебные материалы о принципах работы ультразвуковой терапии. Понимание физических эффектов ультразвука поможет вам лучше оценить ее эффективность и безопасность.
2. Обзор аппарата: исследуйте различные модели ультразвуковых аппаратов, их технические характеристики и функционал. Сравните различные аппараты по возможностям и рекомендациям для применения в косметологии.
3. Эффекты и протоколы: рассмотрите основные эффекты, которые можно достичь с помощью ультразвуковой терапии, такие как липолиз, стимуляция коллагена, улучшение микроциркуляции крови и др. Изучите протоколы процедур и рекомендации по их применению для различных целей коррекции фигуры.
4. Клинические исследования: Ознакомьтесь с результатами клинических исследований, касающихся эффективности ультразвуковой терапии в коррекции фигуры и борьбе с целлюлитом. Обратите внимание на оценку результатов и побочные эффекты.
5. Отчет: составьте отчет о вашем исследовании, включающий краткое изложение теории, обзор аппаратов, основные эффекты и протоколы ультразвуковой терапии, а также выводы о ее применении в косметологии для коррекции фигуры.

Эта домашняя работа позволит вам более глубоко понять принципы и применение ультразвуковой терапии в косметологии.

Урок 2. Обзор аппарата токового воздействия

Лекция (0,96 ч). На этом уроке вы изучите основные аспекты и принципы работы аппарата, который используется для коррекции фигуры методом аппаратной косметологии. Вы ознакомитесь с функционалом устройства, его техническими характеристиками, а также с методами применения в косметологических процедурах. Урок включает демонстрацию работы аппарата и объяснение его воздействия на организм и ткани.

Самостоятельная работа (3,04ч):

1. Техническое описание аппарата: подготовьте подробное техническое описание аппарата токового воздействия, включая его основные характеристики, принцип работы и возможности.
 2. Исследование методики применения: изучите методику применения аппарата токового воздействия в косметологии. Опишите основные процедуры, инструкции по применению, а также эффекты, ожидаемые от использования аппарата.
 3. Практические примеры: найдите несколько клинических случаев или публикаций, где было использовано токовое воздействие в косметологии. Опишите конкретные случаи применения, результаты и рекомендации специалистов.
 4. Сравнительный анализ: проведите сравнительный анализ аппаратов токового воздействия различных производителей. Сделайте выводы о преимуществах и недостатках различных моделей.
 5. Противопоказания и безопасность: Исследуйте список противопоказаний к применению токового воздействия в косметологии и меры безопасности при его использовании.
 6. Отзывы и исследования: соберите отзывы пользователей аппаратов токового воздействия и проанализируйте научные исследования об эффективности данной методики.
 7. Презентация результатов: подготовьте презентацию или доклад, в котором представите результаты своего исследования об аппарате токового воздействия. Объясните его принципы работы, применение и эффективность в косметологии.
- Эти задания помогут углубить понимание аппаратного метода коррекции фигуры и подготовить вас к практическому использованию таких устройств в будущем.

Урок 3. Обзор аппарата дермапен

Лекция(1,65 ч). На этом уроке вы познакомитесь с основными аспектами применения и функциональностью аппарата дермапен в косметологии. Урок включает в себя краткое описание устройства и принципа работы дермапена, его основные преимущества и применение в различных процедурах ухода за кожей.

Самостоятельная работа (2,35ч):

1. Исследование основных функций и преимуществ аппарата дермапен: изучите основные характеристики и технические параметры аппарата дермапен. Составьте список основных функций, которые предоставляет данный аппарат в процессе проведения процедур.
2. Анализ методов применения дермапена: рассмотрите различные методики применения дермапена в косметологических процедурах. Сравните эффективность и результаты применения различных методик.
3. Изучение клинических исследований и обзор клиентских отзывов: найдите клинические исследования, проведенные с использованием аппарата

дермапен, и проанализируйте их результаты. Проведите обзор клиентских отзывов о процедурах с использованием дермапена для понимания их эффективности и удовлетворенности клиентов.

4. Практическое знакомство с процедурами дермапен: проведите визуальный анализ процесса проведения процедур с использованием дермапена. Попробуйте найти онлайн-уроки или видео-обзоры, демонстрирующие реальное применение аппарата.

5. Составление отчета: напишите отчет о ваших исследованиях и анализе, включающий в себя описание функций дермапена, результаты сравнительного анализа методов применения, обзор клинических исследований и клиентских отзывов, а также ваши собственные наблюдения и выводы.

Эти задания помогут вам лучше понять и оценить эффективность аппарата дермапен в косметологической практике.

Урок 4. Виды воздействия на кожу аппаратной методикой

Лекция(0,63 ч). Этот урок представляет собой изучение различных методик и техник, которые используются для воздействия на кожу с помощью специализированных аппаратов в косметологии. В ходе этого урока студенты знакомятся с основными видами воздействия на кожу.

Самостоятельная работа (3,37ч):

1. Исследование видов аппаратных методик: составьте список основных видов аппаратных методик для воздействия на кожу. Проведите исследование каждого метода, включая описание принципа работы, типы кожных проблем, которые они решают, и возможные показания и противопоказания.

2. Сравнительный анализ эффективности методик: сравните эффективность различных видов аппаратных методик по воздействию на кожу. Сделайте выводы о том, какие методы наиболее эффективны для решения конкретных проблем кожи, таких как увядание, пигментация, акне и другие.

3. Разработка индивидуального плана лечения: представьте, что вы косметолог, работающий с клиентами. Разработайте индивидуальный план лечения для клиента с определенной проблемой кожи, используя аппаратные методики. Укажите последовательность процедур, их частоту и ожидаемый результат.

4. Кейс-стади: проведите анализ клинического случая, описывающего проблемы кожи конкретного пациента. Выберите наиболее подходящие аппаратные методики для решения этих проблем и опишите процесс лечения.

5. Презентация методик: подготовьте презентацию, в которой представите основные виды аппаратных методик для воздействия на кожу. Опишите каждую методику, ее принцип работы и эффективность, а также показания и противопоказания к применению.

Эти задания помогут углубить ваше понимание различных аппаратных методик для ухода за кожей, их особенностей и областей применения.

Урок 5. Аппаратные гели

Лекция(1,28 ч). На этом уроке вы познакомитесь с особенностями и применением специальных гелей, используемых в аппаратных косметологических процедурах. Узнаете о различных типах гелей, их составе, свойствах и функциях в процессе косметологического ухода. Также изучите методики применения гелей в различных процедурах и их влияние на результаты лечения и эстетическое улучшение кожи.

Самостоятельная работа (2,72ч):

1. Обзор аппаратных гелей: исследуйте не менее трех различных типов аппаратных гелей, доступных на рынке. Опишите их состав, основные компоненты и функциональные свойства. Проанализируйте информацию о производителях и брендах, предлагающих аппаратные гели.
 2. Методы применения: изучите техники нанесения аппаратных гелей на кожу. Опишите различные методики массажа или обработки кожи с использованием гелей. Оцените возможные показания и противопоказания к применению различных типов гелей.
 3. Практические навыки: проведите собственные эксперименты с аппаратными гелями на кожных образцах или в условиях реальной клиники или салона. Запишите свои наблюдения, впечатления и результаты от использования гелей.
 4. Анализ результатов: сравните эффективность различных гелей в решении конкретных кожных проблем. Сделайте выводы о применении аппаратных гелей в косметологии на основе собственного опыта и полученных данных.
 5. Подготовка отчета: напишите отчет о вашем исследовании, включающий в себя обзор аппаратных гелей, методики применения, результаты практических наблюдений и анализ результатов. Структурируйте отчет так, чтобы было понятно ваше понимание и владение темой.
- Срок выполнения работы: одна-две недели.
6. Форма представления: отчет в электронном виде, который может быть представлен в формате документа Microsoft Word или PDF.

Урок 6. Аппаратные методики.

Лекция (1,21 ч). На этом уроке вы познакомитесь с различными аппаратными методиками, используемыми в косметологии и эстетической медицине. В ходе урока будет рассмотрено:

1. Основные принципы работы аппаратов для косметологических процедур. Различные технологии, применяемые в аппаратной косметологии: от ультразвуковой и радиоволновой терапии до лазерных процедур.
2. Эффективность и безопасность использования аппаратных методик в зависимости от типа кожи и конкретных косметологических проблем.
3. Особенности подготовки и проведения процедур с применением аппаратных методик.

4. Рекомендации по выбору подходящих аппаратов и методик для конкретных клиентов и задач.

Этот урок предоставит вам обзор основных технологий и методов, которые используются в косметологии для достижения различных целей, таких как улучшение состояния кожи, уменьшение морщин и пигментации, а также лечение различных дерматологических проблем.

Самостоятельная работа (2,79ч):

1. Исследование аппаратных методик: проведите исследование различных аппаратных методик, используемых в косметологии. Составьте краткий обзор каждой методики, включая принцип работы, основные преимущества и недостатки, а также области их применения.

2. Сравнительный анализ эффективности: сравните эффективность различных аппаратных методик для решения конкретных косметологических проблем, таких как уменьшение морщин, улучшение текстуры кожи, удаление пигментных пятен и т.д. Сделайте выводы о наиболее эффективных методиках в различных ситуациях.

3. Разработка плана косметологической процедуры: разработайте подробный план косметологической процедуры с использованием определенной аппаратной методики. Укажите этапы процедуры, необходимые материалы и оборудование, а также рекомендации по подготовке клиента и уходу после процедуры.

4. Кейс-стади: выберите клинический случай или клиентский запрос, который требует использования аппаратных методик в косметологии. Подготовьте кейс-стади, описывающий проблему клиента, выбор методики и план лечения.

5. Презентация выбранной методики: подготовьте презентацию, в которой подробно расскажите о выбранной вами аппаратной методике. Включите информацию о принципе работы, показаниях и противопоказаниях, результативности процедуры, а также примеры клинических случаев.

Эти задания помогут вам глубже понять принципы работы аппаратных методик, их преимущества и ограничения, а также научат вас разрабатывать индивидуальные планы лечения для клиентов в сфере косметологии.

Итоговый контроль. (1ч) Необходимо выполнить тест.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Дополнительная программа реализуется полностью с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ), электронного обучения.

Электронный курс «Коррекция фигуры методами аппаратной косметологии» проводится на онлайн платформе «Getcourse.ru».

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательной программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

При реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Для использования дистанционных образовательных технологий каждому обучающемуся и педагогическому работнику предоставляется свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий.

Рабочее место педагогического работника оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиокolonками и(или) наушниками).

В состав программно-аппаратных комплексов включено (установлено) программное обеспечение, необходимое для осуществления учебного процесса:

- общего назначения (операционная система (операционные системы), офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности);
- учебного назначения (интерактивные среды и другие).

Формирование информационной среды осуществляется с помощью программной системы дистанционного обучения.

С помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО):

- разработчики образовательных программ: авторы, веб-дизайнер, программист, художник, методисты, совместно разрабатывают и размещают содержательный контент;

- педагогический работник планирует свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся или создает нужные для обучающихся ресурсы и задания;

- администрация организации, методические службы, педагогические работники, обучающиеся обеспечиваются доступом к полной и достоверной информации о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах благодаря автоматическому фиксированию указанных позиций в информационной среде;

- обучающиеся выполняют задания, предусмотренные образовательной программой, при необходимости имеют возможность обратиться к педагогическим работникам за помощью;

- все результаты обучения сохраняются в информационной среде, на их основании формируются портфолио обучающихся и педагогических работников.

Необходимый перечень **материально-технического обеспечения** для реализации дополнительной программы включает в себя:

- рабочее место: стол, стул;
- персональный компьютер или ноутбук;
- Интернет (не менее 10 Мбит/сек).

Требования к персональному компьютеру и ПО

- обязательно: колонки (или наушники), микрофон, монитор, клавиатура;
- операционная система Windows или Mac OS;
- браузер Google Chrome; Mozilla Firefox; Safari; Opera; Яндекс Браузер (на выбор).

Педагогические условия реализации программы

Образовательный процесс по образовательной программе обеспечивает педагогические работники, соответствующие требованиям в сфере образования, Приказу

Минтруда России от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых".

Педагоги дополнительного образования должны иметь - Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» или Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иного направления подготовки

высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогические науки».

Особые условия допуска к работе - Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.

Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе в соответствии с Федеральным законом об образовании привлекать к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется указанными организациями.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

Основная литература:

1. Эрнандес Е.И., Юцковская Я.А. Э-810 НОВАЯ КОСМЕТОЛОГИЯ. Основы современной косметологии. 2-е издание М.: ООО «ИД «Косметика и медицина», 2019.
2. Журнал «Les nouvelles esthétiques» 2/2015, Современные методики коррекции фигуры
3. Аппаратная косметология: учебное пособие/ В.П. Федотов, Е.Ю. Корецкая и др. – Запорожье: «Прогрес», 2013. – 312 с.
4. Волынкин Ю.А. Ручная пластика, Москва, 2010г.

Дополнительная литература:

1. Ужегов Г.Н. Болезни кожи. Профилактика и лечение. Ростов н/Д: Феникс, 2014
2. Дрибноход Ю.Ю. Косметология Ростов н/Д: Феникс, 2014.
3. Крестьянинова О.А. Полная энциклопедия косметологии «Сова» СПб
4. Баховец Н.В. Коррекция фигуры: методы аппаратной косметологии. Профессиональные секреты. - СПб.: «Нор Мед Издат», 2008 - 192 с.
5. Коррекции фигуры и косметический уход за телом. Сборник статей. Общ. ред. Эрнандес Е.И. - М.: ООО «Фирма Клавель», - 2004 - с. 224: ил.

6. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

При реализации образовательной программы оценка результатов освоения программы проводится в рамках текущего контроля успеваемости, промежуточного и итогового контроля знаний.

Текущий и промежуточный контроль успеваемости осуществляется в ходе изучения тем соответствующих модулей.

Формой промежуточного контроля является оценка самостоятельных работ.

Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости проводится с целью получения оперативной информации о качестве усвоения обучающимися учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий.

Форма текущего контроля - педагогическое наблюдение, опрос на занятии.

Промежуточный контроль

Промежуточный контроль успеваемости проводится с целью получения оперативной информации о качестве усвоения обучающимися учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий.

Формы промежуточного контроля – оценка самостоятельных работ.

Критерии оценивания при проведении промежуточного контроля успеваемости: правильность ответа по содержанию занятия (учитывается количество и характер ошибок при ответе); рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели).

При проведении промежуточного контроля применяется зачетная система оценки: «зачтено»/ «не зачтено».

Отметка «зачтено»

Самостоятельная работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно: подобрал необходимые для выполнения предлагаемой работы источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.

Отметка «не зачтено»

Выставляется в том случае, когда обучающийся оказался не подготовленным к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

Итоговый контроль

Освоение дополнительной программы завершается итоговым контролем обучающихся.

К итоговому контролю допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (индивидуальный учебный план) по программе.

Форма итогового контроля – зачет.

Для получения зачета необходимо пройти тестирование.

При проведении итогового контроля используются оценочные материалы согласно Приложению 1.

При проведении итогового контроля применяется зачетная система оценки: «зачтено»/ «не зачтено».

Критерии оценивания:

0 – 15 баллов - *Отметка «не зачтено»*

16 – 20 баллов - *Отметка «зачтено»;*

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

Ведется в электронном виде на обучающей платформе.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Учебное занятие строится следующим образом: его начало посвящено рассмотрению теоретического материала. В ходе рассказа, просмотра презентационного материала, лекции или беседы педагога, обучающиеся получают теоретические знания.

В ходе образовательного процесса в целях эффективности организации учебно-творческой деятельности обучающихся, педагогом могут быть использованы следующие приемы и методы:

- объяснительно – иллюстративный, он способствует правильной организации восприятия и первичного осмысления обучающимися новой информации с помощью рассказа, демонстрации наглядного материала и технических средств,

- репродуктивный метод, он направлен на формирование умений и навыков посредством проведения беседы, повторения пройденного и т.п.,

- метод проекта, он способствует индивидуализации учебного процесса, развитию самостоятельности обучающихся, правильному планированию их учебной деятельности и исследовательской работы, продуктивному завершению работы.

Все методы и приёмы обучения находятся в тесной взаимосвязи. Взаимодействие разнообразных методов и принципов работы помогает педагогу реализовать цель – удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и интересов обучающихся в получении необходимых базовых знаний коррекции фигуры методами аппаратной косметологии

Тестирование к итоговому контролю

1. Что такое аппаратная косметология?
 - а) **Методика ухода за кожей с использованием специализированных аппаратов.**
 - б) Применение косметических средств без аппаратного воздействия.
 - в) Хирургический метод лечения кожных заболеваний.

2. Какой метод используется для удаления лишнего волоса в аппаратной косметологии?
 - а) **Лазерная эпиляция.**
 - б) Восковая депиляция.
 - в) Электроэпиляция.

3. Что такое RF-лифтинг в аппаратной косметологии?
 - а) Методика, использующая лазерное излучение для лифтинга кожи.
 - б) **Методика, использующая радиочастотные волны для подтяжки кожи и уменьшения морщин.**
 - в) Методика, применяющая ультразвуковые волны для подтяжки кожи.

4. Для чего используется аппаратное ультразвуковое чистление лица?
 - а) **Для удаления избытка себума и очищения пор.**
 - б) Для нанесения питательных масок на лицо.
 - в) Для нанесения тонкого слоя макияжа.

5. Что такое микродермабразия?
 - а) **Процедура, при которой происходит механическое удаление верхних слоев кожи с помощью абразивных частиц.**
 - б) Процедура, при которой кожу обрабатывают микротоками.
 - в) Процедура, при которой кожу обрабатывают светом.

6. Как называется метод воздействия на кожу, использующий вакуум и роликовые массажеры?
 - а) **Лимфодренажный массаж.**
 - б) Лазерная коррекция.
 - в) Электрофорез.

7. Для чего применяется аппаратное дарсонвализация?
 - а) **Для улучшения кровообращения и питания кожи.**
 - б) Для удаления лишнего волоса.
 - в) Для коррекции контуров лица.

8. Для чего применяется аппаратное увлажнение кожи?
- а) Для увлажнения кожи и восстановления ее гидробаланса
 - б) Для удаления пигментных пятен на коже.
 - в) Для уменьшения размеров пор и контроля выработки себума.
9. Что такое аппаратный пилинг?
- а) Процедура, при которой происходит удаление верхних слоев кожи с использованием абразивных инструментов.
 - б) Процедура, при которой происходит увлажнение кожи с помощью гидромассажа.
 - в) Процедура, основанная на применении химических пилинговых растворов.
10. Как называется метод, при котором кожу обрабатывают специальными иглами?
- а) Фотоомоложение.
 - б) Дерматопластика.
 - в) Мезотерапия.
11. Для чего используется аппаратное фотоомоложение?
- а) Для улучшения текстуры кожи и уменьшения пигментации.
 - б) Для удаления лишнего волоса.
 - в) Для коррекции формы ногтей.
12. Что такое электропорация в аппаратной косметологии?
- а) Метод воздействия на кожу с помощью электрических импульсов для улучшения проникновения косметических средств.
 - б) Метод воздействия на кожу с помощью электрических разрядов для уменьшения жировых отложений.
 - в) Метод воздействия на кожу с помощью электрических импульсов для улучшения микроциркуляции.
13. Для чего применяется аппаратный микротоковый лифтинг?
- а) Для укрепления мышц лица и улучшения тонуса кожи.
 - б) Для уменьшения пор на лице.
 - в) Для улучшения внешнего вида ресниц.
14. Как называется процедура, при которой на кожу наносят кислородную пену?
- а) Озонотерапия.
 - б) Оксигенотерапия.
 - в) Озонотерапия.
15. Что такое фототерапия в аппаратной косметологии?

а) Процедура, при которой кожу облучают специальным светом для решения определенных проблем.

б) Процедура, при которой кожу обрабатывают фоточувствительными растворами.

в) Процедура, при которой кожу обрабатывают ультрафиолетовым излучением.

16. Для чего применяется ультразвуковая кавитация?

а) Для удаления жировых отложений и уменьшения объема.

б) Для увлажнения кожи и улучшения ее цвета.

в) Для улучшения микроциркуляции и лимфодренажа.

17. Как называется метод, использующий специальные магнитные поля для воздействия на кожу?

а) Магнитотерапия.

б) Электромагнитная терапия.

в) Магнитофорез.

18. Для чего используется аппаратное пилинг?

а) Для удаления ороговевших клеток и улучшения текстуры кожи.

б) Для укрепления мышц и улучшения тонуса.

в) Для увлажнения кожи и борьбы с пигментацией.

19. Что такое мезотерапия в аппаратной косметологии?

а) Введение коктейля из полезных веществ в кожу с помощью инъекций.

б) Использование криомассажа для улучшения тонуса кожи.

в) Применение ультразвуковых волн для подтяжки кожи.

20. Как называется метод, использующий инфракрасные лучи для увеличения тонуса кожи?

а) Фотолифтинг.

б) Инфракрасная терапия.

в) Инфракрасный массаж.